

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья

ЕВРОПЕЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И ЕВРАЗИЙСКОЕ ПРОСТРАНСТВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институт постсоветских и межрегиональных исследований
Кафедра стран постсоветского зарубежья
Профиль «Международные отношения в Евразии: Россия и Турция в современной
Евразии (внешняя политика, общество, культура)»
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

«Европейская интеграция и евразийское пространство»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель:

Левченков А.С. – к.и.н., доцент кафедры стран постсоветского зарубежья ИПиМИ РГГУ

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья

№ 2 от 30.03.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать общее представление об особенностях интеграционной политики Европейского Союза на постсоветском пространстве, взаимодействии процессов европейской и евразийской интеграции, отношения европейской интеграции отдельных стран постсоветского зарубежья и влиянии европейского вектора на внешнюю политику этих государств.

Задачи дисциплины: дать представление о политике Европейского Союза на постсоветском пространстве, ее целях и задачах, механизмах реализации; сформировать понятийный аппарат в изучаемой области; сформировать навыки исторического и междисциплинарного анализа в области изучения интеграционных процессов на постсоветском пространстве; выработать навыки работы с опубликованными и электронными источниками и электронными базами данных; представить основные особенности влияния евроинтеграционного вектора на внешнеполитический курс стран постсоветского зарубежья и их отношения с Российской Федерацией.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.1 Рассматривает политические, экономические и социокультурные процессы в глобальном контексте. ПК-4.2 Работает с источниками, применяя исторический метод. ПК-4.3 Рассматривает отдельное явление в качестве составляющей глобального процесса.	Знать: специфику современных политических процессов в Европе и на евразийском пространстве; особенности внешнеполитической стратегии европейских государств. Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, связанным с тематикой дисциплины. Владеть: навыками публичных выступлений, дискуссий на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; навыками подготовки и представления обобщающих выводов по тематике проводимых исследований, а также оценки перспектив и составления прогнозов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Европейская интеграция и евразийское пространство» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «История России», «Всеобщая история», «Политология», «Империи, национальные государства нового и новейшего времени», «Государственное право зарубежных стран», «Социальные процессы на евразийском пространстве», «Система власти в государствах постсоветского пространства: преемственность и трансформации».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Русский мир на постсоветском пространстве», «Де-факто государственность на постсоветском пространстве».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Формирование восточной политики ЕС и ее особенности	Характеристика особенностей формирования и эволюции восточной политики Европейского Союза. Процесс расширения ЕС на восток, включение Прибалтики. Восточное партнерство
2	Евроинтеграционная идея во внутренней политике стран постсоветского зарубежья	Характеристика и анализ особенностей восприятия евроинтеграционной идеи в общественно-политической жизни стран постсоветского зарубежья. Евроинтеграция и цветные революции.
3	Евроинтеграционный вектор во внешней политике стран постсоветского зарубежья	Характеристика и анализ особенностей и эволюции внешней политики стран постсоветского зарубежья под влиянием евроинтеграционного вектора. Модели и механизмы партнерства стран

		постсоветского зарубежья с ЕС.
4	Европейская интеграция и евразийский интеграционный проект	Характеристика и анализ особенностей взаимодействия европейского и евразийского векторов во внешней политике и внутривнутриполитическом дискурсе стран постсоветского зарубежья. Конкуренция европейского и евразийского интеграционных проектов и идея интеграции интеграций.
5	Европейская интеграция и внешняя политика России	Характеристика и анализ особенностей отношений России с ЕС в контексте восточной политики Евросоюза. Этапы развития отношений России и ЕС в контексте восточной политики Евросоюза и активизации евразийского интеграционного проекта.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Формирование восточной политики ЕС и ее особенности	<i>Лекция 1. Семинар. Самостоятельная работа.</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i>
2.	Евроинтеграционная идея во внутренней политике стран постсоветского зарубежья	<i>Лекция 2. Семинар. Самостоятельная работа.</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада</i>
4.	Евроинтеграционный вектор во внешней политике стран постсоветского зарубежья	<i>Лекция 3. Семинар. Самостоятельная работа.</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5.	Европейская интеграция и евразийский интеграционный проект	<i>Лекция 4. Семинар. Самостоятельная работа.</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.</i>

6.	Европейская интеграция и внешняя политика России	Лекция 5. Семинар. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада.
----	--	--	---

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-7)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётom результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

Вопросы к экзамену:

- 1 Характеристика особенностей формирования и эволюции восточной политики Европейского Союза.
- 2 Процесс расширения ЕС на восток, включение Прибалтики.
- 3 Восточное партнерство
- 4 Характеристика и анализ особенностей восприятия евроинтеграционной идеи в общественно-политической жизни стран постсоветского зарубежья.
- 5 Евроинтеграция и цветные революции.
- 6 Характеристика и анализ особенностей и эволюции внешней политики стран постсоветского зарубежья под влиянием евроинтеграционного вектора.
- 7 Модели и механизмы партнерства стран постсоветского зарубежья с ЕС.
- 8 Характеристика и анализ особенностей взаимодействия европейского и евразийского векторов во внешней политике и внутривнутриполитическом дискурсе стран постсоветского зарубежья.
- 9 Конкуренция европейского и евразийского интеграционных проектов и идея интеграции интеграций.

10 Характеристика и анализ особенностей отношений России с ЕС в контексте восточной политики Евросоюза.

11 Этапы развития отношений России и ЕС в контексте восточной политики Евросоюза активизации евразийского интеграционного проекта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Евразийская экономическая комиссия [электронный ресурс] - <http://eec.eaeunion.org/>

Евразийский экономический союз [электронный ресурс] - <http://www.eaeunion.org/>

Eastern Partnership [электронный ресурс] - https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/419/node/419_en

Foreign and Security Policy // Official website of the European Union [электронный ресурс] - https://europa.eu/european-union/topics/foreign-security-policy_en

Литература

Основная литература

Бабынина Л. ЕС и Россия: конкуренция за постсоветское пространство? // РСМД [электронный ресурс] - <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/es-i-rossiya-konkurenciya-za-postsovetskoe-prostranstvo/>

Бахлова О.В. Интеграционная политика Белоруссии и перспективы федерализации политической системы Союзного Государства Беларуси и России // Федерализм. 2009. № 4 (56). С. 131-146. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=12981373

Борко Ю.А. Восточное партнерство: проект, реальность, будущее. М. : Ин-т Европы РАН , 2018. 70 с. - <http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/355.pdf>

Быков А.Н. Геополитические аспекты евразийской интеграции, - Москва, Ин-т экономики, 2012. 48 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01005517024>

Быков А.Н. Постсоветское пространство. Стратегии интеграции и новые вызовы глобализации, - Санкт-Петербург, Алетейя, 2009. 191 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01004365738>

Гущин А.В., Левченков А.С. Украина после евромайдана. Пять лет кризиса и надежд. М. Российский совет по международным делам. № 54. 2019. 59 с. - <https://russiancouncil.ru/papers/Ukraine-Fiveyearsafter-WP54.pdf>

Калиниченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве: право, интеграция, геополитика, - Москва, 2012. 208 с.

Касьянов Г.В. Украина 1991-2007: очерки новейшей истории. Киев. 2007. 518 с. - <https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/istoriya/120514-georgij-kasyanov-ukraina-1991-2007-ocherki-novejshej-istorii.html#text>

Кынев А.В. Эффекты майдана: политическая система Украины после кризиса 2004 г // Полис. Политические исследования. 2005. № 1. С. 63-71. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=9164416

Либман А.М. Исследования региональной интеграции в СНГ и Центральной Азии/ Studies of regional integration in the CIS and in Central Asia: обзор литературы, - Санкт-Петербург, 2012. 56 с. - https://we.hse.ru/data/2013/04/12/1297447219/libman_end.pdf

Медушевский Н.А., Чеботарева М.С. Азербайджан в системе международных отношений: риски политического развития // Глобальный научный потенциал. 2015. № 10 (55). С. 115-118. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=25075690

Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя». 2008. 320 с.

Пивовар Е. И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. СПб.: «Алетейя». 2019. 904 с.

Ранета Л.Ф., Кожабаяева А.Р. Казахстан и Украина: политические системы в контексте макроэкономической ситуации // Мировая экономика и международные отношения. 2013. № 3. С. 97-103. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=18994847

Россия и Украина в общеевропейском пространстве: возможности и пределы интеграционного взаимодействия [сборник статей], - Москва, Ин-т экономики РАН, 2012. 122 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01006530972>

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Фокина Л.В. Молдова: экономические и политические процессы на современном этапе // Диалог: политика, право, экономика. 2018. № 4 (11). С. 40-48. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=38567697

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Infoshos [электронный ресурс] // URL: <http://www.infoshos.ru/>

InfoRos [электронный ресурс] // URL: <http://inforos.ru/ru/>

Lenta.ru [электронный ресурс] // URL: <https://lenta.ru/>

Regnum.ru [электронный ресурс] // URL: <https://regnum.ru/>

Reuters [электронный ресурс] // URL: <https://www.reuters.com>

Аргументы и факты [электронный ресурс] // URL: <https://aif.ru/>

Ведомости [электронный ресурс] // <https://www.vedomosti.ru/>

Вести.ru [электронный ресурс] // <https://www.vesti.ru/>
 Взгляд [электронный ресурс] // URL: <https://m.vz.ru/>
 Газета.ru [электронный ресурс] // URL: <https://www.gazeta.ru/>
 Известия [электронный ресурс] // URL: <https://iz.ru/>
 Коммерсантъ [электронный ресурс] // URL: <https://www.kommersant.ru/>
 РИА Новости [электронный ресурс] // URL: <https://ria.ru/>
 Росбалт [электронный ресурс] // URL: <http://m.rosbalt.ru/>
 Россия в глобальной политике [электронный ресурс] // URL: <http://globalaffairs.ru/>
 РСМД [электронный ресурс] // URL: <https://russiancouncil.ru/>
 ТАСС [электронный ресурс] // URL: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/2619939/>

Поисковые системы

Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>
 Рамблер [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rambler.ru/>
 Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Политическая география» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Формирование восточной политики ЕС и ее особенности (4 часа)

Цель занятия – анализ особенностей формирования и эволюции восточной политики Европейского Союза.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Особенности формирования и эволюции восточной политики Европейского Союза.
- 2 Процесс расширения ЕС на восток, включение Прибалтики
- 3 Восточное партнерство.

Контрольные вопросы:

- 1 Особенности формирования и эволюции восточной политики Европейского Союза.
- 2 Процесс расширения ЕС на восток, включение Прибалтики
- 3 Восточное партнерство.

Источники и литература:

Источники

Eastern Partnership [электронный ресурс] - https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/419/node/419_en

Foreign and Security Policy // Official website of the European Union [электронный ресурс] - https://europa.eu/european-union/topics/foreign-security-policy_en

Литература

Основная литература

Борко Ю.А. Восточное партнерство: проект, реальность, будущее. М. : Ин-т Европы РАН , 2018. 70 с. - <http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/355.pdf>

Быков А.Н. Геополитические аспекты евразийской интеграции, - Москва, Ин-т экономики, 2012. 48 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01005517024>

Быков А.Н. Постсоветское пространство. Стратегии интеграции и новые вызовы глобализации, - Санкт-Петербург, Алетейя, 2009. 191 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01004365738>

Калиниченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве: право, интеграция, геополитика, - Москва, 2012. 208 с.

Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя». 2008. 320 с.

Пивовар Е. И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. СПб.: «Алетейя». 2019. 904 с.

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

Тема 2. Евроинтеграционная идея во внутренней политике стран постсоветского зарубежья (4 часа)

Цель занятия – анализ особенностей восприятия евроинтеграционной идеи в общественно-политической жизни стран постсоветского зарубежья.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Особенности восприятия евроинтеграционной идеи в общественно-политической жизни стран постсоветского зарубежья.
- 2 Евроинтеграция и цветные революции.

Контрольные вопросы:

- 1 Особенности восприятия евроинтеграционной идеи в общественно-политической жизни стран постсоветского зарубежья.
- 2 Евроинтеграция и цветные революции.

Источники и литература:

Источники

Eastern Partnership [электронный ресурс] - https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/419/node/419_en

Foreign and Security Policy // Official website of the European Union [электронный ресурс] - https://europa.eu/european-union/topics/foreign-security-policy_en

Литература

Основная литература

Бабынина Л. ЕС и Россия: конкуренция за постсоветское пространство? // РСМД [электронный ресурс] - <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/es-i-rossiya-konkurenciya-za-postsovetskoe-prostranstvo/>

Борко Ю.А. Восточное партнерство: проект, реальность, будущее. М. : Ин-т Европы РАН , 2018. 70 с. - <http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/355.pdf>

Гущин А.В., Левченков А.С. Украина после евромайдана. Пять лет кризиса и надежд. М. Российский совет по международным делам. № 54. 2019. 59 с. - <https://russiancouncil.ru/papers/Ukraine-Fiveyearsafter-WP54.pdf>

Калиниченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве: право, интеграция, геополитика, - Москва, 2012. 208 с.

Касьянов Г.В. Украина 1991-2007: очерки новейшей истории. Киев. 2007. 518 с. - <https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/istoriya/120514-georgij-kasyanov-ukraina-1991-2007-ocherki-novejshej-istorii.html#text>

Кынев А.В. Эффекты майдана: политическая система Украины после кризиса 2004 г // Полис. Политические исследования. 2005. № 1. С. 63-71. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=9164416

Медушевский Н.А., Чеботарева М.С. Азербайджан в системе международных отношений: риски политического развития // Глобальный научный потенциал. 2015. № 10 (55). С. 115-118. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=25075690

Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя». 2008. 320 с.

Ранета Л.Ф., Кожобаева А.Р. Казахстан и Украина: политические системы в контексте макроэкономической ситуации // Мировая экономика и международные отношения. 2013. № 3. С. 97-103. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=18994847

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Фокина Л.В. Молдова: экономические и политические процессы на современном этапе // Диалог: политика, право, экономика. 2018. № 4 (11). С. 40-48. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=38567697

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в

системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

Тема 3. Евроинтеграционный вектор во внешней политике стран постсоветского зарубежья (4 часа)

Цель занятия – анализ особенностей и эволюции внешней политики стран постсоветского зарубежья под влиянием евроинтеграционного вектора.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Особенности эволюции внешней политики стран постсоветского зарубежья под влиянием евроинтеграционного вектора.
- 2 Модели и механизмы партнерства стран постсоветского зарубежья с ЕС.

Контрольные вопросы:

- 1 Особенности эволюции внешней политики стран постсоветского зарубежья под влиянием евроинтеграционного вектора.
- 2 Модели и механизмы партнерства стран постсоветского зарубежья с ЕС.

Источники и литература

Источники

Eastern Partnership [электронный ресурс] - https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/419/node/419_en

Foreign and Security Policy // Official website of the European Union [электронный ресурс] - https://europa.eu/european-union/topics/foreign-security-policy_en

Литература

Основная литература

Бабынина Л. ЕС и Россия: конкуренция за постсоветское пространство? // РСМД [электронный ресурс] - <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/es-i-rossiya-konkurenciya-za-postsovetskoe-prostranstvo/>

Бахлова О.В. Интеграционная политика Белоруссии и перспективы федерализации политической системы Союзного Государства Беларуси и России // Федерализм. 2009. № 4 (56). С. 131-146. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=12981373

Борко Ю.А. Восточное партнерство: проект, реальность, будущее. М. : Ин-т Европы РАН, 2018. 70 с. - <http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/355.pdf>

Быков А.Н. Геополитические аспекты евразийской интеграции, - Москва, Ин-т экономики, 2012. 48 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01005517024>

Быков А.Н. Постсоветское пространство. Стратегии интеграции и новые вызовы глобализации, - Санкт-Петербург, Алетейя, 2009. 191 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01004365738>

Гущин А.В., Левченков А.С. Украина после евромайдана. Пять лет кризиса и надежд. М. Российский совет по международным делам. № 54. 2019. 59 с. - <https://russiancouncil.ru/papers/Ukraine-Fiveyearsafter-WP54.pdf>

Калиниченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве: право, интеграция, геополитика, - Москва, 2012. 208 с.

Касьянов Г.В. Украина 1991-2007: очерки новейшей истории. Киев. 2007. 518 с. - <https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/istoriya/120514-georgij-kasyanov-ukraina-1991-2007-ocherki-novejshej-istorii.html#text>

Кынев А.В. Эффекты майдана: политическая система Украины после кризиса 2004 г // Полис. Политические исследования. 2005. № 1. С. 63-71. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=9164416

Либман А.М. Исследования региональной интеграции в СНГ и Центральной Азии/ Studies of regional integration in the CIS and in Central Asia: обзор литературы, - Санкт-Петербург, 2012. 56 с. - https://we.hse.ru/data/2013/04/12/1297447219/libman_end.pdf

Медушевский Н.А., Чеботарева М.С. Азербайджан в системе международных отношений: риски политического развития // Глобальный научный потенциал. 2015. № 10 (55). С. 115-118. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=25075690

Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя». 2008. 320 с.

Пивовар Е. И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. СПб.: «Алетейя». 2019. 904 с.

Ранета Л.Ф., Кожобаева А.Р. Казахстан и Украина: политические системы в контексте макроэкономической ситуации // Мировая экономика и международные отношения. 2013. № 3. С. 97-103. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=18994847

Россия и Украина в общеевропейском пространстве: возможности и пределы интеграционного взаимодействия [сборник статей], - Москва, Ин-т экономики РАН, 2012. 122 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01006530972>

Страны постсоветского пространства. Учебно-методическое пособие. [сост. А. В. Петров]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с. - <http://hist.isu.ru/ru/about/departments/theology/docs/petrov-sng.pdf>

Фокина Л.В. Молдова: экономические и политические процессы на современном этапе // Диалог: политика, право, экономика. 2018. № 4 (11). С. 40-48. - https://elibrary.ru/full_text.asp?id=38567697

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

Тема 4. Европейская интеграция и евразийский интеграционный проект (4 часа)

Цель занятия – анализ особенностей взаимодействия европейского и евразийского векторов во внешней политике и внутривнутриполитическом дискурсе стран постсоветского зарубежья.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Особенности взаимодействия европейского и евразийского векторов во внешней политике и внутривнутриполитическом дискурсе стран постсоветского зарубежья.
- 2 Конкуренция европейского и евразийского интеграционных проектов и идея интеграции интеграций.

Контрольные вопросы:

- 1 Особенности взаимодействия европейского и евразийского векторов во внешней политике и внутривнутриполитическом дискурсе стран постсоветского зарубежья.
- 2 Конкуренция европейского и евразийского интеграционных проектов и идея интеграции интеграций.

Источники и литература:

Источники

Евразийская экономическая комиссия [электронный ресурс] - <http://eec.eaeunion.org/>
Евразийский экономический союз [электронный ресурс] - <http://www.eaeunion.org/>
Eastern Partnership [электронный ресурс] - https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/419/node/419_en
Foreign and Security Policy // Official website of the European Union [электронный ресурс] - https://europa.eu/european-union/topics/foreign-security-policy_en

Литература

Основная литература

Бабынина Л. ЕС и Россия: конкуренция за постсоветское пространство? // РСМД [электронный ресурс] - <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/es-i-rossiya-konkurenciya-za-postsovetskoe-prostranstvo/>

Борко Ю.А. Восточное партнерство: проект, реальность, будущее. М. : Ин-т Европы РАН , 2018. 70 с. - <http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/355.pdf>

Быков А.Н. Геополитические аспекты евразийской интеграции, - Москва, Ин-т экономики, 2012. 48 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01005517024>

Гущин А.В., Левченков А.С. Украина после евромайдана. Пять лет кризиса и надежд. М. Российский совет по международным делам. № 54. 2019. 59 с. - <https://russiancouncil.ru/papers/Ukraine-Fiveyearsafter-WP54.pdf>

Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя». 2008. 320 с.

Пивовар Е. И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. СПб.: «Алетейя». 2019. 904 с.

Россия и Украина в общеевропейском пространстве: возможности и пределы интеграционного взаимодействия [сборник статей], - Москва, Ин-т экономики РАН, 2012. 122 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01006530972>

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

Тема 5. Европейская интеграция и внешняя политика России (6 часов)

Цель занятия – анализ особенностей отношений России с ЕС в контексте восточной политики Евросоюза.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Особенности отношений России с ЕС в контексте восточной политики Евросоюза.
- 2 Этапы развития отношений России и ЕС в контексте восточной политики Евросоюза и активизации евразийского интеграционного проекта

Контрольные вопросы:

- 1 Особенности отношений России с ЕС в контексте восточной политики Евросоюза.
- 2 Этапы развития отношений России и ЕС в контексте восточной политики Евросоюза и активизации евразийского интеграционного проекта

Источники и литература:

Источники

Евразийская экономическая комиссия [электронный ресурс] - <http://eec.eaeunion.org/>

Евразийский экономический союз [электронный ресурс] - <http://www.eaeunion.org/>

Eastern Partnership [электронный ресурс] - https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/419/node/419_en

Foreign and Security Policy // Official website of the European Union [электронный ресурс] - https://europa.eu/european-union/topics/foreign-security-policy_en

Литература

Основная литература

Бабынина Л. ЕС и Россия: конкуренция за постсоветское пространство? // РСМД [электронный ресурс] - <https://russiancouncil.ru/analytcs-and-comments/analytcs/es-i-rossiya-konkurencsiya-za-postsovetskoe-prostranstvo/>

Борко Ю.А. Восточное партнерство: проект, реальность, будущее. М. : Ин-т Европы РАН , 2018. 70 с. - <http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/355.pdf>

Быков А.Н. Геополитические аспекты евразийской интеграции, - Москва, Ин-т экономики, 2012. 48 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01005517024>

Гущин А.В., Левченко А.С. Украина после евромайдана. Пять лет кризиса и надежд. М. Российский совет по международным делам. № 54. 2019. 59 с. - <https://russiancouncil.ru/papers/Ukraine-Fiveyearsafter-WP54.pdf>

Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб.: «Алетейя». 2008. 320 с.

Пивовар Е. И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. СПб.: «Алетейя». 2019. 904 с.

Россия и Украина в общеевропейском пространстве: возможности и пределы интеграционного взаимодействия [сборник статей], - Москва, Ин-т экономики РАН, 2012. 122 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01006530972>

Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее. М. РСМД. 2017. 384 с. - https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

Дисциплина «Европейская интеграция и евразийское пространство» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.

Цель дисциплины: сформировать общее представление об особенностях интеграционной политики Европейского Союза на постсоветском пространстве, взаимодействии процессов европейской и евразийской интеграции, отношения европейской интеграции отдельных стран постсоветского зарубежья и влиянии европейского вектора на внешнюю политику этих государств.

Задачи дисциплины: дать представление о политике Европейского Союза на постсоветском пространстве, ее целях и задачах, механизмах реализации; сформировать понятийный аппарат в изучаемой области; сформировать навыки исторического и междисциплинарного анализа в области изучения интеграционных процессов на постсоветском пространстве; выработать навыки работы с опубликованными и электронными источниками и электронными базами данных; представить основные особенности влияния евроинтеграционного вектора на внешнеполитический курс стран постсоветского зарубежья и их отношения с Российской Федерацией.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4

Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику современных политических процессов в Европе и на евразийском пространстве; особенности внешнеполитической стратегии европейских государств.

Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, связанным с тематикой дисциплины.

Владеть: навыками публичных выступлений, дискуссий на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; навыками

подготовки и представления обобщающих выводов по тематике проводимых исследований, а также оценки перспектив и составления прогнозов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.